

**Аннотация к образовательной программе
МБДОУ «Детский сад №2 п.Новый»**

Образовательная программа (далее- Программа) разработана для муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее- МБДОУ) детского сада №2 посёлка Новый, определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учётом государственных стандартов к дошкольному уровню образования, потребностей воспитанников и образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей), общественности и социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с основными нормативно- правовыми документами по дошкольному воспитанию: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027г.; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и обеспечивает:

-воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной

идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

-создание единого ядра содержания образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений. Региональный компонент.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Парциальной региональной программы дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живём» автор кандидат педагогических наук А.М. Комарова

Цель программы – формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения ребёнка к малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств через выстраивание образовательной деятельности на основе семейных традиций, культурных реалий среды, внедрения созидательного потенциала окружения. Большое значение в МБДОУ уделяется духовно-нравственному воспитанию, так как знакомство с родным краем, формирует у них черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Любовь к Родине начинается с чувства любви к матери, родному языку, к своему посёлку. История Республики, района, родного поселка – это живая история. Задача ДОУ - с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к нашему посёлку, к народам, населяющим нашу Республику, но и воспитать чувство уважения к прошлому и настоящему Удмуртии.

Краеведческие сведения о родном крае, истории его возникновения, культуре и традициях народов, в соответствии с программой дети получают не только в образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов. В освоении программы используются разные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской

художественной литературы, знакомство с народно – прикладным искусством.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к её формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

-задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественное-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

-вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:

-особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

-способов поддержки детской инициативы;

-особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

-образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.