

**ПАСПОРТ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ  
СРЕДЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №2 п. Новый»

## Пояснительная записка

Полноценное и всестороннее развитие и воспитание невозможно без правильно организованной и достаточной для детей дошкольного возраста двигательной активности, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Растущий организм ребенка нуждается в движении, и удовлетворение этой потребности является важнейшим условием его жизнедеятельности и развития.

Целесообразный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования в процессе оптимизации режима двигательной активности детей в условиях детского сада будет способствовать развитию двигательной сферы детей, их всестороннему развитию.

Условиями полноценности функционирования спортивного зала является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение, оборудование, спортивный инвентарь, игрового материала для детей.

Созданием развивающей предметно - пространственной среды и использование её потенциала для физического развития каждого воспитанника занимается инструктор по физической культуре, первой квалификационной категории Русанова Лариса Викторовна, педагогический стаж 20 лет

### **Цели и задачи:**

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Формирование жизненно необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
4. Обеспечение физического и психического благополучия

### **Нормативно - правовая и методическая база построения развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала**

- Закон РФ «Об образовании»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М.: Владос, 1999 г.

- Л.Д. Глазырина Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. М.: Владос, 1999 г.

- Л.Д. Глазырина Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст. М.: Владос, 1999 г.
- Л.Д. Глазырина Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. М.: Владос, 1999 г.
- Е.Н.Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко. Занятия по физической культуре с детьми 3-7 лет. М.: Творческий центр, 2009 г.
- ЛАЙЗАНЕ С.Я. Физическая культура для малышей. Москва Просвещение 1990
- М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры».- М.: Просвещение, 1986
- А.А. Чеменова, Ушакова-Славолюбова О.А. «Коммуникативно-ориентированная предметная среда физического образования дошкольника» - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
- Т.С. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура» Учебно-методическое пособие / Науч. Ред. Гогоберидзе. – СПб.: ООО Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- Е.А. Сочеванова «Подвижные игры с бегом 4-7 лет» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012

• Интернет ресурсы

### **График работы бактерицидного рециркулятора воздуха**

| Время        | Дни       |
|--------------|-----------|
| 8.00-11.00   | ежедневно |
| 13.00 -14.00 | ежедневно |

### **График проветривания**

7.45-7.55 и после каждого занятия по 10-15 мин.

### **Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала**

Проектируя развивающую предметно - пространственную среду педагоги ориентировались на общие требования к подбору оборудования и спортивного для оформления спортивного зала.

При создании развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: физического развития и подготовленности личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Ребенок развивается в деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда должна способствовать формированию двигательных способностей детей, их творческого потенциала.

Учитывая требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования при использовании потенциала развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала, а именно обеспечение следующих психолого-педагогических условий:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Организуя развивающую среду в спортивном зале, руководствуемся психолого-педагогическими аспектами и принципами создания современной развивающей среды.

**ФГОС предъявляет следующие требования к организации предметноразвивающей среды, и, в частности, физкультурно-оздоровительной:**

Согласно части VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13) инвентарь и оборудование для спортивного зала изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Подбор материала, особенности его размещения должны носить научно обоснованный характер, учитывать психологические особенности развития детей, а также возрастные закономерности изменения видов деятельности. Подбор оборудования для двигательной деятельности определяется программными задачами, учитывается развитие двигательных навыков детей. Педагогическая целесообразность, позволяющая предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительная или спортивно - оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, двигательных качеств, моторики детей, так и задач их гармоничного развития. Физкультурные пособия помогают детям добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Развивающая среда должна быть:

✓ **вариативной**

Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. (Сюжетные, занятия – тренировки, основанные на подвижных играх)

✓ **полифункциональной**, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды. Обычные кубики, например, используем, как ориентир при выполнении эстафет; при ходьбе между предметами; перешагивании, прыжка. Сборно-разборную полосу препятствий использую как для подлезания, так и в качестве ориентиров, домиков в подвижных играх, перешагивании.

✓ **трансформируемой**, обеспечивающей возможность изменений предметноразвивающей среды, позволяющая, по ситуации, вынести на

первый план ту или иную функцию пространства; Так, большая часть оборудования используется как мобильное (особенно для подлезания – перелезания, равновесия, метания), поэтому с его помощью предметно-пространственная среда, физкультурного зала в детском саду мгновенно преобразовывается в необходимый нам спортивно-оздоровительный комплекс (беговая дорожка, баскетбольная площадка, полоса препятствий, пространство для выполнения подвижных игр, тренажёрный зал.);

✓ **адаптационной и доступной** для каждого ребенка; в зависимости от подготовленности детей; при создании среды развития необходимо исходить из эргономических требований к жизнедеятельности детей, находящихся в этой среде, то есть учитывать их антропометрические, физиологические и психологические особенности.

✓ **Безопасной**, т.е. соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствуют возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соизмеримы с возможностями детей.

### **Спортивное оборудование скомплектовано в соответствии с разными видами движений, подвижных и спортивных игр.**

Для ходьбы, бега, равновесия : кубы ,кегли, коврик массажный, скамейка гимнастическая, дорожка-змейка (канат), доска с ребристой поверхностью, обручи, мешочки с грузом большие.

Для прыжков: обручи, палки, мат, скакалка короткая, скакалка длинная, мячи набивные, косички, кирпичики, полоски из линолеума. Комплект сборно–разборной полосы препятствий.

Для катания, бросания, ловли, метания : кегли (набор), кольцоброс (набор), мешочек с грузом малый, мишень навесная, мяч утяжеленный (набивной), мячи разных размеров, баскетбольное кольцо, обручи, фитболы ( мячи большого размера)

Для ползания и лазанья: дуга большая, дуга малая, верёвка, лабиринт игровой, стенка гимнастическая деревянная,комплект сборно –разборной полосы препятствий.

Для общеразвивающих упражнений: гантели, гимнастические палки, ленточки, обручи, массажные мячики, мячи, косички.

Тренажёры сложного типа: беговая дорожка.

Для подвижных игр: Используем эмблемы для обозначения ролей в подвижных играх, карточки - схемы ОРУ, полосы препятствий, схемы для выполнения круговой тренировки.

Наличие разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна, занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения.

Гимнастическая стенка устанавливается стационарно, прочно крепится к стене. Крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки, бумы, кубы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения.

Для досок, лестниц с зацепами предусматривается место, где они могут быть подвешены или положены таким образом, чтобы не мешать детям проявлять свою двигательную активность.

Тренажёры расположены в углу зала и расставляются по необходимости. Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики и т. д.) хранятся в секционных шкафах, на специальных полках, стеллажах, в ящиках, расположенных также вдоль стен физкультурного зала. Обручи, шнуры, скакалки лучше всего разместить на стене шкафа на специальных крюках.

Оборудование расположено таким образом, что дети могут свободно подходить к нему и самостоятельно им пользоваться.

### **Информационная справка о спортивном зале.**

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| Расположение                    | 2 этаж |
| Длина (м)                       | 12     |
| Ширина (м)                      | 6      |
| Площадь (кв. м)                 | 72     |
| Естественное освещение          | восток |
| Количество окон                 | 6      |
| Площадь окон (кв. м)            |        |
| Оснащение окон решетками/сеткой | да     |
| Искусственное освещение         | л.д.с. |
| Количество ламп                 | 6      |
| Электророзетки (количество)     | 2      |
| Пожарная сигнализация           | да     |

Спортивный зал – специализированный

Пол – линолеум

Стены –окрашены акриловой краской,

Окна –по длинной боковой стороне и по бокам

Освещение – двустороннее (искусственное и естественное).  
Светильники защищены от механических повреждений.

Приборы отопления углублены в ниши и закрыты съемными решетками, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

**Анализ создания условий в спортивном зале в соответствии с  
федеральными требованиями и перечнем необходимого материала  
развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала.**

Содержание развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала составлено согласно требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в двигательной деятельности.

Физическое развитие дошкольника включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение навыками подвижных игр, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В соответствии с примерным перечнем оборудования оснащения помещений проведена инвентаризация спортивного инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста

**Развивающая предметно-пространственная среда и материально-  
техническое обеспечение спортивного зала**

| № | Наименование           | Количество<br>шт. | Тип оборудования             |
|---|------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | Коврики гимнастические | 25                | <b>Для общих развивающих</b> |

|    |                                         |        |                                                                                 |
|----|-----------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Ленты цветные, 60 см                    | 25     | <b>упражнений;</b><br>Для гибкости, подвижности суставов; укрепление мышц тела. |
| 3  | Палки гимнастические                    | 20     |                                                                                 |
| 4  | Гантели                                 | 48     |                                                                                 |
| 5  | «Косички», 80см                         | 20     |                                                                                 |
| 6  | Кегли                                   | 50     |                                                                                 |
| 7  | Флажки цветные                          | 40     |                                                                                 |
| 8  | Платочки цветные<br>100 см              | 40     |                                                                                 |
| 9  | Мячи малые пластмассовые<br>d-6 см      | 100    |                                                                                 |
| 10 | Обручи алюминиевые, д-65                | 18     |                                                                                 |
| 11 | Обручи пластмассовые, д-50              | 20     |                                                                                 |
| 12 | Шест гимнастический                     | 6      |                                                                                 |
|    | Диск «Здоровье»                         | 3      |                                                                                 |
| 13 | Коврики резиновые 30*30                 | 6      | <b>Для ходьбы, бега</b>                                                         |
| 14 | Конусы: маленькие<br>большие            | 6<br>4 |                                                                                 |
| 14 | Цилиндры: полые                         | 6      |                                                                                 |
| 15 | Фишки для разметки                      | 12     |                                                                                 |
| 16 | Доска гимнастическая с<br>зацепами      | 3      |                                                                                 |
| 17 | Дорожка ребристая                       | 1      |                                                                                 |
| 18 | Скамейка: выс.40см.<br>выс.30см.        | 2<br>2 |                                                                                 |
| 19 | Координационная лестнка                 | 2      |                                                                                 |
| 20 | Канат: толстый<br>тонкий                | 2<br>1 |                                                                                 |
| 21 | Маты гимнастические                     | 5      |                                                                                 |
| 22 | Дорожка мягкая: длинная<br>извилистая   | 2<br>2 |                                                                                 |
| 23 | Дорожка со следами ладоней<br>и ступней | 3      |                                                                                 |
| 24 | Ящик с камушками                        | 2      |                                                                                 |
| 25 | Беговая дорожка                         | 3      |                                                                                 |
|    | Кубы: выс.40 см.<br>выс.30 см.          | 2<br>2 | <b>Для прыжков</b>                                                              |
| 26 | Палочки мягкие                          | 27     |                                                                                 |
| 27 | Модули прямоугольные                    | 12     |                                                                                 |
| 28 | Палочки короткие                        | 25     |                                                                                 |
| 29 | Кубики маленькие                        | 30     |                                                                                 |
| 30 | Модульный набор из мягких<br>модулей    | 1      |                                                                                 |

|    |                                         |         |                                                   |
|----|-----------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|
| 31 | Кольца пластмассовые                    | 12      |                                                   |
| 32 | Скакалка: короткая<br>длинная           | 18<br>2 |                                                   |
| 33 | Нейроскакалка                           | 8       |                                                   |
| 34 | Мягкие брусочки                         | 20      |                                                   |
| 35 | Набивной мяч                            | 6       | <b>Для катания, бросания,<br/>ловли</b>           |
| 36 | Мячи резиновые                          | 10      |                                                   |
| 37 | Мешочки с песком                        | 26      |                                                   |
| 38 | Щит навесной с<br>баскетбольным кольцом | 2       |                                                   |
| 39 | Щит для метания в цель                  | 1       |                                                   |
| 40 | Фитболы                                 | 10      |                                                   |
| 41 | Корзина для метания                     | 2       |                                                   |
| 42 | Стенка гимнастическая,<br>шведская      | 6 прол. | <b>Для ползания и лазания</b>                     |
| 43 | Дуги большая 50*50                      | 4       |                                                   |
| 44 | Дуга малая 50*40                        | 3       |                                                   |
| 45 | Канат висячий                           | 3       |                                                   |
| 46 | Шнур длинный, 10 м                      | 1       |                                                   |
| 47 | Турник                                  | 1       |                                                   |
| 48 | Набор для хоккея с шайбой               | 3 наб.  |                                                   |
| 49 | Лыжи детские                            | 11 пар  |                                                   |
| 50 | Рулетка 2м.                             | 1       | Измерение результатов<br>прыжков в длину с места. |
| 51 | Секундомер                              | 2       | Измерение результатов бега<br>на 30м.             |

### Технические средства

- Музыкальная колонка
- Диски с музыкальными записям, флешки

### Материально – техническое обеспечение кабинета

| № | Наименование    | Количество | Цель                           |
|---|-----------------|------------|--------------------------------|
| 1 | Стол письменный | 1          | Зафиксировать непосредственно- |

|   |                     |   |                                                              |
|---|---------------------|---|--------------------------------------------------------------|
| 2 | Стул                | 1 | образовательную деятельность в тетрадь. Изучение литературы. |
| 3 | Шкаф для литературы | 1 | Хранение учебно-методической литературы.                     |
| 4 | Стеллаж             | 1 | Хранение мячей фитболов.                                     |

Созданная в нашем саду предметно развивающая среда обогащает двигательный опыт наших детей. Помогает осуществить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи для реализации ОО «Физическая культура» Эта среда создана с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы каждый ребёнок мог чувствовать себя в спортивном зале комфортно и безопасно. А спортивное оборудование помогало детям развивать физические качества, формировать у них осознанную потребность заниматься спортом и здоровым образом жизни.

#### **Перспектива развития развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала**

| Задачи                                               | Направления деятельности                                           | Приобрести                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.Обеспечение эмоционального благополучия детей      | Модернизация предметно – пространственной и развивающей среды зала | Мячи резиновые малые<br>Плоские обручи<br>Комплект резиновых ковриков |
| 2.Организация физического развития и охрана здоровья | Пополнение инвентарём физкультурного зала                          | Обновить маски к играм<br>Сетку волейбольную<br>Баскетбольные мячи    |