

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 п.Новый»
(МБДОУ «Детский сад № 2 п.Новый»)

Паспорт кабинета педагога –психолога
материально-техническое обеспечение программы
мебель, ТСО и другое оборудование

№ п/п	Наименование	Кол-во	Примечания
1.	Стол детский «Ромашка»	1	
2.	Стул детский	6	
3.	Стол письменный	1	
4.	Тумба выкатная	1	
5.	Шкаф платяной	1	
6.	Шкаф книжный	2	
7.	Полка навесная	1	
8.	Стул взрослый	2	
9.	Доска магнитная	1	
10.	Доска-фланелеграф	1	
11.	Мягкий модуль Диван	1	
13.	Мягкий модуль Кресло	2	
14.	Ковёр	2	
15.	Компьютер (ноутбук)	1	
16.	Принтер HP LaserJet P1102	1	

Развивающие игры и оборудование

№ п/п	Наименование	Кол-во	Примечания
1.	Комплект для игры с кинетическим песком (пластик, песок)	1	Поддон, кинетический песок, формочки

2.	Комплект для конструирования	1	конструктор деревянный с элементами для обыгрывания построек
3.	Развивающий конструктор Лего Дупло	1	конструктор пластик
4.	Пирамидка-лесенка с шарами (дерево)	1	длинное основание со стержнями и 15 цв.шаров: 5 красных, 4 жёлтых, 3 зелёных, 2 синих, 1 оранжевый
5.	Пирамидка-лесенка с колечками (дерево)	1	длинное основание со стержнями и 15 цв.колец: 5 красных, 4 жёлтых, 3 синих, 2 оранжевых, 1 зелёный и верхушки соответствующих цветов
6.	Пирамидка-лесенка с пеньками (дерево)	1	квадратное основание с углублениями и 25 цв.пеньков разного размера (2.5;3.0;3.5;4.0;4.5см): 5 красных, 5 жёлтых, 5 зелёных, 5 синих, 5 чёрных

9.	Наборное панно «Грибочки на полянке» (дерево)	1	квадратное основание с углублениями и 9 грибочков (маленький, средний, большой): 3 красных, 3 жёлтых, 3 зелёных
10.	Сенсорная пирамидка «Цвет - форма» (дерево)	1	длинное основание со стержнями и по 16 цв.фигур с отверстиями: 4 жёлтые - квадрат, круг, треугольник, прямоугольник; 4 зелёные - квадрат, круг, треугольник, прямоугольник; 4 синие - квадрат, круг, треугольник, прямоугольник; 4 красные - квадрат, круг, треугольник, прямоугольник
11.	Набор сенсорных пирамидок (текстиль, дерево)	1	плетёная корзина, 3 стержня-основания, 39 элементов для нанизывания (кольца и шайбы) из различных материалов (ворсовый материал, дерево, ткань, пластик, верёвка и др.)
12.	Развивающая игра «Лабиринт» (дерево)	1	игровое поле с углублением-лабиринтом и 12 шариками (6 синих и 6 серебристых) под

			прозрачной крышкой, 2 ручки с магнитными наконечниками
13.	Набор музыкальных инструментов (дерево, металл)	1	бубен, маракасы, трещётки
14.	Игровое пособие «Сказочный мешочек» (текстиль, дерево)	1	для разыгрывания сюжета «Два козлика»
15.	Игровое пособие «Сказочный мешочек» (текстиль, дерево)	1	для разыгрывания сюжета «Три поросёнка»
16.	Игровое пособие «Сказочный мешочек» (текстиль, дерево)	1	для разыгрывания сюжета «Переправа через озеро»
17.	Игровое пособие «Сказочный мешочек» (текстиль, дерево)	1	для разыгрывания сюжета «Семья»
18.	Развивающий набор «Спрячь это» (пластик, текстиль)	1	Пластмассовая банка, мягкая крышка со звёздчатой прорезью, платок, кольца, шнур, крупная цепочка
19.	Набор цветных кубиков (дерево)	1	4 красных, 4 жёлтых, 4 синих, 4 зелёных
20.	Панно «Часы-Календарь» (дерево)	1	Часы, дата, дни недели, месяцы, времена года, погода
21.	Набор кубиков «Сложи рисунок» (4 элемента) (дерево)	5	«Мебель», «Посуда», «Фрукты», «Овощи», «Игрушки»
22.	Набор кубиков «Сложи рисунок» (9 элементов) (дерево)	1	«Животные»

23.	Набор «Радужная карусель» (дерево)	1	круглая основа, 8 цветных куколок и 8 соответствующих по цвету стаканчиков
24.	Математический планшет (дерево, пластик, резинки)	2	планшет с 25 штырьками, набор цв. резиночек; 6 геометрических плашек разной формы, цвета, размера
25.	Набор Никитиных «Сложи квадрат» (дерево)	2	прямоугольная основа с 6 окнами, геометрические элементы для вкладывания
26.	«Волшебный куб» (пластик)	1	куб из двух половин с окнами-прорезями, 12 вкладышей с соответствующей окнам формой (3 голубых, 3 зелёных, 3 красных, 3 жёлтых)
27.	Домино «Во саду ли, в огороде» (картон)	1	настольная
28.	Домино «Весёлый паровозик» (картон)	1	настольная
29.	Развивающая игра «Умные квадраты» (картон)	1	настольная
30.	Развивающая игра «АБВГДЕ-йка» (бумага)	1	настольная
31.	Игра-лото «Знаю все профессии» (бумага)	1	настольная
32.	Развивающая игра	1	настольная

	«Найди пару. Больше - меньше» (бумага)		
33.	Развивающая игра «Разноцветные фигуры» (картон)	1	настольная
34.	Развивающая игра «Прочитай по первым буквам» (бумага)	1	настольная
35.	Развивающая игра «Время года» (картон)	1	настольная
36.	Лото «Кто где живёт?» (картон)	1	настольная
37.	Пазлы «Цвет и краски» (картон)	1	настольная
38.	Игра-ходилка «Моя любимая мама» (картон, пластик)	1	основа-поле, кубик, фишки
39.	Развивающая игра «Головоноги 2» (картон)	1	настольная
40.	Развивающая игра «Улыбаемся и злимся» (картон)	1	настольная (герои сказок)
41.	Развивающая игра «Изучаем время» (картон)	1	настольная, 63 карточки
42.	Развивающая игра «Крылья, лапы и хвосты» (картон)	1	настольная

Демонстрационный материал			
43.	«Правила дорожного движения» (картон)	1	дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром
44.	«Правила противопожарной безопасности» (картон)	1	дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром
45.	«Азбука здоровья» (картон)	1	дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром
46.	«Эмоции» (человек, предметные картинки) (картон)	1	дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром
47.	«Наши чувства и эмоции» (человек, сюжетные картинки) (бумага)	1	демонстрационный материал
48.	Кукла «Анастасия» (пластик, текстиль)	1	

Диагностические методики

№ п/п	Наименование	Кол-во	Примечания
Для воспитанников			
1.	Экспресс-диагностика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Москва: Генезис, 2008г.	1	Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений
2.	Методика «Определения мотивов учения» автор -Гинзбург М.Р.		Мотивационная готовность
3.	Диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного возраста» Семаго Н.Я., Семаго М.М.	1	Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений
4.	Определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации Печора К.Л., Пантюхина Г.В. Москва, 2005г.	1	Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений
5.	Методика диагностики уровня нервно-психического развития детей раннего возраста Пантюхина Г.В. и др. Ростов н/Д: Феникс, 2005г.	1	Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений
6.	- методика «Проективные	1	Методики

	рассказы» - методика «Определение ребёнком эмоциональных состояний человека» - проективная игра «Почта» - интерпретативный тест «Грустная мама» - тест «Рисунок семьи» - проективный тест «Дом - Дерево - Человек» - тест «Несуществующее животное» - графическая методика «Кактус» - тест «Страхи в домиках»		психологической диагностики эмоционального развития дошкольника в саду и семье «В мире детских эмоций» Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М.
7.	- проективная методика «Моя любимая группа», Русина Е.И. - проективная игра «Почта», модификация теста Антони Е., Бине Е. - тест для определения эмоционального благополучия ребёнка в группе детского сада, Люблина Г. - проективная методика «Я, мама и детский сад», Дубровина И.В. - проективный тест «Сказка», Луизы Дюсс - интерпретативный тест «Грустная мама» - графическая методика «Кактус», модификация Панфиловой М.А. - методика «Два дома» - анкета для выявления объекта и причин эмоционального неблагополучия, Данилина Т.А. - анкета для определения динамики самоощущения ребёнка в детском саду, Юдина Е.Г, Степанова Г.Б. - анкета для родителей, Листик Е.М.	1	Диагностика эмоциональной сферы дошкольника «Справочник педагога-психолога ДОУ» Широкова Г.А.

8.	- Тест «Несуществующее животное» - Тест «Дом - Дерево - Человек» - Тест «Автопортрет» - Тест «Свободный рисунок» - Рисуночный тест «Деловые ситуации» - Серия рассказов «Детский мир» - «Тест «Рисунок семьи» - Психометрический тест	1	Проективные методики исследования особенностей самосознания, самоотношения, самооценки личности «Энциклопедия психологических тестов» под ред. Карелина А.
Для педагогов и родителей			
9.	Анализ семейных взаимоотношений (АСВ) Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В.	1	Диагностика стиля воспитания ребёнка в семье
10.	- «Родительское сочинение» Столин В.В., адап. Ташевой А.И. - Анкета для родителей, Чернецкая Л.В. - методика «День рождения», Панфилова М. - методика «Интервью с ребёнком», Захаров А.И.	1	Диагностика детско-родительских отношений «Справочник педагога-психолога ДОУ» Широкова Г.А.
11.	- оценка нервно-психической устойчивости педагога (анкета НПУ «Прогноз») - определение стиля общения педагога, Леонтьев А.Л. - тест «Умеете ли Вы контролировать себя?», по Снайдеру М. - тест незаконченных предложений «Я чувствую ...» - диагностика личностной тревожности, Тейлора Дж. - диагностика нейротизма, Айзенка Г. - диагностика агрессивности, опросник Басса-Дарки - тест «Самочувствие, активность, настроение» (САН) - шкала депрессии, адаптирован в НИИ им.Бехтерева Балашовой Т.И.	1	Методы психологической диагностики педагогов и родителей «Справочник педагога-психолога ДОУ» Широкова Г.А.

Консультирование Профилактика и просвещение

№ п/п	Наименование	Прим.
1.	Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребёнка раннего возраста: конспекты игровых дней. - Волгоград: Учитель, 2012.	
2.	Бархаев Б.П. Педагогическая психология. - СПб.: Птер, 2007.	
3.	Бродская С.Л. Возрастная психология в вопросах и ответах: учеб.пособие. - М.: КНОРУС, 2006.	
4.	Габдракипова В.И., Эйдемиллер Э.Г. Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Программа, методические рекомендации. - М.: УЦ «Перспектива», 2009.	
5.	Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? - М.: АСТ: Астрель, 2008.	
6.	Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребёнком. Так? - М.: АСТ: Астрель, 2008.	
7.	Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций: пособие для практ. Работников ДОО - М.: Айрис-пресс, 2006.	
8.	Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трёх лет - М.: РИПОЛ классик, 2008.	
9.	Зубкова А.С., Зубанова С.Г. Детские страхи. Книга для родителей и педагогов - Ярославль: Академия развития, 2007.	
10.	Иванова О.Л., Васильева И.И. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребёнка. - СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2011.	
11.	Кряжева Н.Л. Кот и Пёс спешат на помощь ... - Ярославль: «Академия развития», «Академия, К°», 2000.	
12.	Мамайчук И.И., Ильина М.Н. Помощь психолога ребёнку с задержкой психического развития. Научно-практическое руководство. - СПб.: Речь, 2004.	
13.	Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО - М.: Просвещение, 2015.	
14.	Немов Р.С. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: ВЛАДОС, 2003.	
15.	Общая психология: Конспект лекций / Сост. М.В.Оленникова. - М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: ООО «Сова», 2004.	
16.	Пиз А, Гарнер А. Язык разговора. - М.: изд-во Эксмо, 2006.	
17.	Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. - М.: ВЛАДОС, 1995.	

18.	Романова Е.С. Психодиагностика - СПб.: Питер, 2009.	
19.	Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой - М.: Просвещение, 1981.	
20.	Смоликова О. Развивающие игры для детей от двух до пяти лет - М.: АСТ: Астрель, 2010.	
21.	Соловейчик С.Л. Педагогика для всех. - М.: Дет. лит., 1987.	
22.	Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников - Ярославль: Академия развития, 2007.	
23.	Чижова С.Ю., Калинина О.В. Детская агрессивность - Ярославль: Академия развития, 2007.	
24.	Широкова Г.А., Жадько Е.Г. Практикум для детского психолога - Ростов н/Д: Феникс, 2008.	
25.	Широкова Г.А. Справочник педагога-психолога ДОУ - Ростов н/Д: Феникс, 2011.	
26.	Энциклопедия психологических тестов. Мотивационные, интеллектуальные, межличностные аспекты. ред. Карелин А. - М.: ООО «Издательство АСТ», 1997.	
27.	Перминова Г.А. Игровой комплект «Пертра». Набор психолога. Методическое пособие. - М.: ИНТ, 2014.	
28.	Игровой комплект «Пертра». Набор психолога. Методические рекомендации. - М.: ИНТ, 2012.	
29.	Современная среда дошкольного и начального образования. Мы учимся. - М.: ИНТ, 2012.	