

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ «Детский сад № 2 п.Новый»

**Паспорт кабинета
учителя-логопеда**

Учитель-логопед

Яблуновская Виталия Юрьевна

2024-2025 уч. год

1. Общие сведения о кабинете:

Образовательное учреждение: МБДОУ «Детский сад №2 п.Новый»

Освещенность:

Тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – окно 1 шт., искусственное –настенные лампы.

Количество работающих логопедов: 1

Количество логопедических групп: 1

Ф. И. О. учителя-логопеда: Яблуновская Виталия Юрьевна

Образование: высшее

2. График работы учителя-логопеда

Понедельник	9-00 -13-00
Вторник	9-00 -13-00
Среда	9-00-13-00
Четверг	9-00 -13-00
Пятница	9-00 -13-00

3. Цели и задачи логопедического кабинета

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них

4. Зоны в логопедическом кабинете:

1. Зона дыхания: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания.
2. Артикуляционная зона: большое зеркало, маленькие зеркала, Картотека и пособия с артикуляционной гимнастикой, игрушки и картинки для артикуляционной гимнастики.
3. Зона грамматики – игры и картинки для развития грамматического строя речи, магнитная доска.
5. Зона фразовой речи — сюжетные картинки, серии картин, картинные схемы для составления и пересказа рассказов.
6. Зона моторики – игры на развитие общей и мелкой моторики, пособия по пальчиковой гимнастике и массажу.
7. Методическая зона — планы, конспекты, картинный материал, библиотека методической литературы и др.

5. Оснащение кабинета.

№ п/п	Описание имущества	Количество
1	Настенное зеркало	2
2	Настольная лампа	1
3	Стол для детей	3
4	Стулья для детей	6
5	Стол для логопеда	1
6	Стул для логопеда	2
7	Магнитная доска	1
8	Стенды	3
9	Ковер	1
10	Маленькие зеркала	7
11	Часы	1
12	Настенная вешалка	

6. Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми.

№ п/п	Название	Количество
1	Марлевые салфетки	

2	Стерильные бинты	
3	Вата	
4	Медицинские деревянные шпатели	
5	Бумажные салфетки	
6	Стерильные перчатки	
7	Коктейльные трубочки	
8	Ватные палочки	
9	Материалы для обследования устной речи	
10	Материалы для автоматизации и дифференциации звуков	
11	Материалы для работы над слоговой структурой слова	
12	Материалы для работы над грамматическим строем речи	

7. Документация.

№ п/п	Название	Количество
	Рабочая программа учителя логопеда	
	Паспорт кабинета	
	Речевая карта на каждого ребенка	
	Индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка	
	Годовой план работы	
	График работы учителя-логопеда	
	Расписание коррекционно-образовательной деятельности логопеда	
	Тетради индивидуальной работы	

8. Предметно-развивающая среда логопедического кабинета:

1. Игры и пособия по формированию артикуляционной моторики
2. Игры для формирования воздушной струи
3. Игры и пособия для формирования звукопроизношения
4. Игры и пособия для формирования мелкой моторики
5. Игры и пособия для формирования связной речи
6. Игры для формирования лексико –грамматической стороны речи.

9. Методическая литература.

№ п/п	Литература
1	Ткаченко Т.А. Логопед у вас дома. – М. 2018
2	Нищева Н.В. Формирование навыков пересказа. – С-Пб. 2017
3	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. – С-Пб. 2017
4	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями звукопроизношения. – С-Пб. 2013
5	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя связной речи. – С-Пб. 2018
6	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. – С-Пб. 2018
7	Павлова М.А. справочник логопеда. – Р на Дону 2002
8	Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ. – М. 2008
9	Дербина И.А., Кыласова Л.Е. Логопедическая группа: игровые занятия с детьми. – Волгоград, 2012
10	Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. Занимательные упражнения по развитию речи: Альбом №1. - М. 2000
11	Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. Занимательные упражнения по развитию речи: Альбом №2. - М. 2001
12	Рыжова Н.В. логопедические занятия с детьми 4-5 лет. – Волгоград 2015
13	Ундзенкова А.В., Колтыпина Л.С. Звукарик. – Екатеринбург 1999
14	Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. – Екатеринбург 1999
15	Лиманская Н.О. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. – М. 218
16	Лиманская Н.О. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. – М. 218
17	Блыскина И.В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. – СПб. 2017
18	Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М. 2004
19	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. – М. 2002
20	Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. – М. 1991
21	Лопухина И.С. Логопедия. – СПб 1999
22	Агранович З.Е. логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слова у детей. – СПб 2001
23	Нищева Н.В. современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО

	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022
24	Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022
25	Нищева Н.В. комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023