

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «Детский сад № 2 п. Новый»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

МБДОУ «Детский сад № 2 п. Новый» работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 п. Новый», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС, приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования ФОП ДО, приказ №1028 от 25.11.2022 г).

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольника таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Воспитательно-образовательный процесс следует строить, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно -- тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт больше возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, мышления. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывая специфику дошкольного учреждения. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные интегрированные формы образовательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно- тренирующего характера. По действующему СанПиН для детей возраста 6-7 лет планируется не более 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной деятельности. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески походить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

## Базисный учебный план

<b>Возраст детей (лет)</b>	<b>1,5-3</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>	<b>5-6</b>	<b>6-7</b>
Длительность образовательной деятельности	10	до 15	до 20	до 25	до 30
Общее количество образовательной деятельности в неделю	10	10	10	13	15

### Количество в неделю

Образовательная область	Занятия					
		1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3*	3*	3*
Познавательное развитие	окружающий мир/природа; с 4л ФОБ	1	1	1	1	1
	Математические представления	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1,5	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	1
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	1
	Музыка	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность					
	Формирование основ патриотизма и гражд. труд	-	-	-	1	1
<b>Итого занятий в неделю (в помещении)</b>		10	10	10	13	15
<b>Итого занятий в месяц</b>		40	40	40	52	60
<b>Итого занятий в год</b>		360	360	360	468	540

\*третье физкультурное проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

\* ФОБ –формирование основ безопасности

\* Игра-занятие со строительным материалом – в группах раннего возраста

Учебных недель 36 (с учетом адаптационного периода, педагогической диагностики индивидуального развития).

