

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 п.Новый»  
(МБДОУ «Детский сад № 2 п.Новый»)

Принято на  
Педагогическом совете Учреждения  
МБДОУ «Детский сад № 2 п.Новый»  
протокол № 3 от 29.08.2024

Утверждено приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 2 п.Новый»  
№ 140 от 29.08.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
**«Юные экологи»**

**Учебный план Программы**

| № п/п        | Наименование раздела    | Количество часов |          |           | Формы аттестации (контроля) |
|--------------|-------------------------|------------------|----------|-----------|-----------------------------|
|              |                         | всего            | теория   | практика  |                             |
| 1            | Человек                 | 4                | 1        | 1         | Творческое задание          |
| 2            | Мир природы осенью      | 22               | 1        | 29        |                             |
| 3            | Мир природы зимой       | 22               | 1        | 19        |                             |
| 4            | Мир природы весной      | 22               | 1        | 11        |                             |
| 5            | Диагностические задания | 2                | 1        | 9         |                             |
| <b>Итого</b> |                         | <b>72</b>        | <b>5</b> | <b>67</b> |                             |

**Раздел 1. «Человек»**

Детей знакомят с существенными признаками человека, особенностями представлений детей о человеке; о его потребностях.

**Теория:** Беседа о сходных и отличающих признаков живых существ в природе, (разумность и гуманность человека), особенности представлений о потребностях человека.

**Практика:** Дидактические игры, игры – эксперименты, применение знаний о человеке для решения практических ситуаций.

**Раздел 2 «Мир природы осенью»**

Знакомство с особенностями растений в осенний период, созревaniem фруктов, овощей. Знакомить с природным явлением – туман, дождь. Уточнить представления детей о солнце осенью, особенностями поведения диких животных.

**Теория:** Беседы о растениях, диких животных, признаках осени, осенних явлениях.

**Практика:** Уход за комнатными растениями, работа с календарём природы и погоды, экспериментирование с моделями.

**Раздел 3 «Мир природы зимой»**

Развитие способности наблюдать сезонные явления и их изменения, обогащение и углубление знаний детей о диких зверях в зимний период, расширение представлений о неживой природе, о жизни птиц зимой.

**Теория:** Объяснение нового материала о диких животных в зимний период, о явлениях

неживой природы,

**Практика:** Дидактические упражнения и игры. Эксперименты со снегом и льдом.

#### **Раздел 4 «Мир природы весной»**

Расширять и дополнять знания детей о весне, о характерных признаках данного времени года, дать понятие об испарении воды, образовании облаков. Расширять кругозор детей: знакомить с современным направлением в изобразительном искусстве.

**Теория:** Беседы о весенних цветах, сезонных изменениях в природе, насекомых, диких животных весной, птицах. Уточнение знаний о цветах, их названиях, формирование представлений об изменениях в природе весной.

**Практика:** Дидактические упражнения и игры. Эксперименты и опыты с песком, водой,

#### **Раздел 5 «Диагностические задания»**

Выявить характер представлений ребенка о живом: представления ребёнка о существенных признаках живого и целостности как важнейшем условии жизни организма. Выявить характер отношений ребёнка к животным, растениям и сверстникам в естественных условиях.

**Практика:** Творческое задание, тест