

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 п.Новый»
(МБДОУ «Детский сад № 2 п.Новый»)

Принято на
Педагогическом совете Учреждения
МБДОУ «Детский сад № 2 п.Новый»
протокол № 3 от 29.08.2024

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 2 п.Новый»
№ 140 от 29.08.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юные экологи»

Учебный план Программы

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Человек	4	1	1	Творческое задание
2	Мир природы осенью	22	1	29	
3	Мир природы зимой	22	1	19	
4	Мир природы весной	22	1	11	
5	Диагностические задания	2	1	9	
Итого		72	5	67	

Раздел 1. «Человек»

Детей знакомят с существенными признаками человека, особенностями представлений детей о человеке; о его потребностях.

Теория: Беседа о сходных и отличающих признаков живых существ в природе, (разумность и гуманность человека), особенности представлений о потребностях человека.

Практика: Дидактические игры, игры – эксперименты, применение знаний о человеке для решения практических ситуаций.

Раздел 2 «Мир природы осенью»

Знакомство с особенностями растений в осенний период, созреванием фруктов, овощей. Знакомить с природным явлением – туман, дождь. Уточнить представления детей о солнце осенью, особенностями поведения диких животных.

Теория: Беседы о растениях, диких животных, признаках осени, осенних явлениях.

Практика: Уход за комнатными растениями, работа с календарём природы и погоды, экспериментирование с моделями.

Раздел 3 «Мир природы зимой»

Развитие способности наблюдать сезонные явления и их изменения, обогащение и углубление знаний детей о диких зверях в зимний период, расширение представлений о неживой природе, о жизни птиц зимой.

Теория: Объяснение нового материала о диких животных в зимний период, о явлениях

неживой природы,

Практика: Дидактические упражнения и игры. Эксперименты со снегом и льдом.

Раздел 4 «Мир природы весной»

Расширять и дополнять знания детей о весне, о характерных признаках данного времени года, дать понятие об испарении воды, образовании облаков. Расширять кругозор детей: знакомить с современным направлением в изобразительном искусстве.

Теория: Беседы о весенних цветах, сезонных изменениях в природе, насекомых, диких животных весной, птицах. Уточнение знаний о цветах, их названиях, формирование представлений об изменениях в природе весной.

Практика: Дидактические упражнения и игры. Эксперименты и опыты с песком, водой,

Раздел 5 «Диагностические задания»

Выявить характер представлений ребенка о живом: представления ребенка о существенных признаках живого и целостности как важнейшем условии жизни организма. Выявить характер отношений ребенка к животным, растениям и сверстникам в естественных условиях.

Практика: Творческое задание, тест