

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 п.Новый»
(МБДОУ «Детский сад № 2 п.Новый»)

Конспект образовательной деятельности по образовательной области
познавательное развитие «Электрические чудеса» для детей 6-7 лет

Автор: Новикова Т.П. воспитатель

п. Новый 2024

Цель: расширять представления детей о физических явлениях окружающего мира через организацию опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

познакомить детей с достижением человечества – электричеством; обобщать знания детей об электрических приборах и их использовании человеком;

познакомить с понятием « статическое электричество»;

развивать речь детей, активизировать словарь – Валек;

способствовать закреплению у детей правил безопасного обращения с электроприборами.

способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления;

продолжать развивать познавательный интерес, стремление к исследовательской деятельности.

Вызывать чувства уважения и гордости к достижениям человека, способствовать формированию ценности «Сотрудничество» при работе в парах.

Материал:

материалы используемые для беседы: презентация в PowerPoint или иллюстрации с изображениями Доброй Феи и предметов бытовой техники; фрагмент мультфильма из серии «Уроки тетушки Совы. Школа безопасности», карточки составляющие пару, изображение карточек – схем с правилами безопасности (слайды)

материалы для наблюдения и экспериментирования: часы, батарейка; лоскуты шерстяной ткани, пластиковые палочки, фигурки бабочек из бумаги, фасоль, бумага.

материалы для дидактических игр: парные карточки с изображениями предметов;

материалы для обратной связи: свиток с заданиями

Ход занятия

Этап привлечения внимания, актуализация знаний

Бой курантов.

Появление на экране Золушки с часами и свитком с заданиями от злой мачехи в руках

Прекращение звука.

Доброе утро, ребята! Я надеюсь, что вы все меня узнали!? Правильно, я Золушка.

Сегодня в нашем королевстве бал и я так хочу попасть на него, но злая мачеха оставила мне много заданий (показывает свиток с заданиями), я боюсь, что не успею их все выполнить. Очень прошу у вас помощи. Не дождавшись вас утром, я оставила свиток с заданиями у вас в группе, коробку в которой находятся предметы – помощники для выполнения некоторых заданий.

Чтобы вовремя успеть справиться с заданиями я все время смотрела на часы, но с ними что-то случилось, они перестали работать. Часы я тоже оставила вам в группе, может вы сможете разобраться что с ними случилось?

Находят свиток с заданиями, прикрепляют его на Элемент говорящей стены «Столб», рассматривают задания. Какие задания????

Открывают коробку, рассматривают ее содержимое

Воспитатель: ребята, что будем делать? Поможем Золушке? Потренируемся, проверим себя, сможем ли мы справиться с заданиями мачехи? (Ответы детей)

Предлагаю перед тем, как начнем выполнять задания, придумать правила, которые вам помогут работать вместе. А я их запишу. Где расположим наши правила, чтобы их все видели и помнили? (дети предлагают правила)

Воспитатель: очень хорошие правила, постараемся их соблюдать

1 задание

Находят в группе часы, рассматривают их.?????

И правда, часы не работают, не слышно, чтобы они тикали, да и стрелка стоит на месте. Что же с ними такое?

Дети: Завод закончился, нет батарейки, батарейка села и т.д.

Воспитатель с детьми рассматривают часы и определяют, что они работают от батарейки.

Воспитатель: попробуем поставить батарейку. Стрелки движутся, часы тикают.

Что за сила скрывается в батарейках? Как вы думаете? (предположения детей). Верно! это электричество. Хотите узнать, что такое электричество? ????(ответы детей).

Присаживайтесь на стульчики.

Давайте послушаем, что нам расскажет про электричество тетушка Сова из научного дупла. (Просмотр фрагмента мультфильма об электричестве из серии «Уроки тетушки Совы. Школа безопасности»)

Воспитатель: Тетушка сова рассказала о том, что электричество есть в каждом доме. Как вы думаете в вашей группе есть электричество? По каким предметам вы можете догадаться о наличии электричества? (розетки, выключатели, провода и т.д.). Откуда электричество попадает в наши дома? (предположения детей). Ток вырабатывается на электростанциях и по проводам поступает в наши дома

Стихотворение

Про Золушку этот стих я вам прочитаю,
Но как ей помочь, к сожалению не знаю.
Не справиться одной ей с тяжелой работой,
Ах как на балу оказаться охота.
Никто не оценит бедняжки стараний!
Ей так не хватает машины стиральной.
Приходится часто дом убирать,
Но, где пылесос, чтобы ей помогать?
Как трудно тарелок огромную груды
Помыть без машины, что моет посуду!
А надо еще приготовить обед.
Как жаль, что электроплиты в доме нет.
Присела бы она, да всего не успеть.
Сейчас телевизор бы ей посмотреть!
Однако работает, сил не жалея,
Надеется, только на добрую фею.

Е. Нефедова.

Воспитатель: Вы догадались, о каких помощниках она мечтает?

Ответы детей

Она трудится не покладая рук, а на бал поедут ее вредные сестрицы.

2 задание

Кто помнит, какое следующее задание от мачехи? (ответы детей)

Если вы отгадаете загадку, то на экране появится отгадка

(Педагог читает загадки, дети отгадывают). По мере отгадывания появляются изображения предметов бытовой техники на слайде

Загадки

Есть у нас в квартире робот,

У него огромный хобот.
Любит робот чистоту
И гудит как лайнер «Ту».
Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает. (Пылесос)

Летом папа нам привез
В белом ящике мороз,
И теперь мороз седой
Дома летом и зимой
Бережет продукты:
Мясо, рыбу, фрукты (Холодильник)

Четыре теплых солнца
У бабушки на кухне,
Четыре теплых солнца
Горели и потухли.
Сварили кашу и уху,
Спасибо солнцам за еду (Электроплита)

Мигнет, моргнет
В пузырек уйдет.
Пузырек под потолок.
Ночью в комнате денек. (Лампочка)

То назад, то вперед
Ходит – бродит пароход.
Остановишь-горе:
Продырявит море (Утюг)

Дом на ножках,
Посреди – окошко.
Засветится окно – появится кино (Телевизор)

Воспитатель: как можно назвать предметы, которые мы перечислили?
(ответы детей)

Это бытовая техника или электрические приборы. Почему эти предметы называют электрическими? (ответы детей)

Как вы думаете, для чего человеку нужна бытовая техника? (ответы детей)

А вот и следующее задание от мачехи! Нам нужно узнать, как предметы помогают человеку

Заглядывают в коробку, достают карточки

**Дидактическая игра
«Как предметы помогают человеку»**

Для игры понадобятся карточки:

На одних карточках – изображение предмета,

На других карточках – изображение, которое показывает, для чего этот предмет нужен человеку.

Детям нужно найти пару, прикрепить на элемент говорящей стены «Столб и объяснить свой выбор.

Раскладываются карточки, составляющие пару.

Волосы – фен
Спящий человек – будильник
Ночь – фонарь
Чашка – электрический чайник
Ковер – пылесос
Письменный стол – настольная лампа
Платье – швейная машинка
Воспитатель: молодцы, очень рада что вы справились с заданием
самостоятельно!!!

Воспитатель: у нас есть много приборов-помощников. Но ими нужно уметь правильно пользоваться. При неправильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Электричество, при помощи которого работают электроприборы, опасно для человека.

3 задание ????

Давайте мы с вами вспомним правила безопасности при обращении с электроприборами.

Присаживайтесь на свои места

Педагог показывает детям по одному слайду, задает им вопросы (что означает эта картинка) о чем предупреждается на этой картинке и т.д. Дети рассказывают о том, что на ней изображено.

Изображения иллюстрируют следующие правила:

1. Детям нельзя пользоваться электроприборами без присмотра родителей
2. В электрическую розетку нельзя засовывать посторонние предметы
3. Не приближайся к оборванному проводу

Воспитатель: всегда ли существовали электроприборы? (ответы детей)

Четвертое задание мачехи???

Много лет назад человек не знал, что электричеством можно пользоваться. Давайте на несколько минут вернемся в прошлое и посмотрим, что использовали люди вместо электроприборов.

Дидактическая игра «Что есть – что было»

Для игры понадобятся карточки:

На карточках одной команды – изображение предмета современной бытовой техники

На карточках другой команды – изображение предмета, заменяющего его до появления электричества. Детям нужно найти пару, прикрепить карточки на элемент говорящей стены «Столб» и объяснить выбор.

Раскладываются карточки, составляющие пару.

Пылесос – веник
Утюг – гладильная палка (валек)
Швейная машина – игла
Электролампа – свеча
Песочные часы – электронные часы
Камин – электрообогреватель
Счеты – калькулятор
Печка – электроплита
Спицы – вязальный станок

Если вызывает затруднение в составлении пары утюг - гладильная палка (валек), то педагог объясняет значение и знакомит детей с новым для них словом

Валек!!!!!!

Давайте все вместе повторим это слово, чтобы запомнить. (Дети повторяют)

Воспитатель: молодцы, замечательно справились с заданием!!! И познакомились с новым словом

Кто из вас слышал, как потрескивает одежда, когда ее снимаешь? Иногда, когда мы снимаем одежду, даже видны искры.

Это тоже электричество. Иногда расческа липнет к волосам, и волосы встают дыбом. Это значит, что вещи, волосы, наше тело, электризуются. Такое электричество называется статическим. Тот предмет, который заряжен статическим электричеством, притягивает к себе другие предметы. Например, как волосы к расческе.

Экспериментирование

Мы уже говорили, что электрический ток, который течет по проводам, очень опасен. А вот статическое электричество не опасное, тихое, незаметное. Поэтому мы можем с ним экспериментировать.

Ребята вы знаете, что иногда выполнить задания мачехи Золушке помогает крестная фея, но в этот раз она видимо не смогла помочь, но оставила волшебную палочку и шерстяные лоскутки, чтобы Золушка сама смогла поколдовать и быстро справиться с работой ????? сформулировать!!!

Значит у нее ничего не получилось, раз она оставила палочки и шерстяные лоскутки нам, чтобы мы разобрались, как они могут помочь выполнить трудную работу. Вы готовы справиться еще с одним заданием?

Как вы думаете, для чего нужны палочки и шерстяные тряпочки?

Воспитатель: может посоветуетесь? прекрасная мысль!

Предположения детей.

Последнее задание от злой мачехи

Достают из коробки мешочек с фасолью

Опыт

«Сортировка семян»

Педагог показывает фасоль разложенную на разносе

может кто-то знает, как палочки помогут нам, отделить шелуху от фасоли?

Предлагает детям взять пластмассовые палочки, сказать волшебные слова и прикоснуться к шелухе. Спрашивает у детей, что происходит с шелухой? (Ответы детей).

Воспитатель: как вы думаете, что может произойти с шелухой, если мы познакомим ее со статическим электричеством? (Предположения детей)

Мы сейчас будем получать статическое электричество и с его помощью выполнять задание мачехи.

Предлагает сделать эти обычные палочки волшебными – электрическими, и они помогут отсортировать шелуху от фасоли.

Давайте, начнем!

Педагог вместе с детьми натирает пластмассовые палочки. (шерстяными лоскутками) Медленно подносят палочки к шелухе и потихоньку поднимают ее.

Посмотрите, что происходит. Ответы детей (шелуха прилипает к палочке, а семена остаются на разноте). Давайте складывать шелуху в пустые тарелки. (Дети выполняют работу по образцу).

Мне очень приятно видеть, как вы дружно выполняете общее дело

Итог

Вы сделали отличную работу! Я вами очень горжусь

Воспитатель. Зачем вы выполняли все эти задания? Кому что запомнилось? (Ответы детей) Ребята, мне бы хотелось узнать, что нового вы сегодня узнали, что вам показалось сложным? Мне очень понравились высказывания и рассуждения.....

А как вы думаете кто был активный, кто знает много об электричестве?

И еще сегодня мы с вами познакомились с новым словом... Кто помнит какое это слово? Я вам подскажу!!! Да – это валец! Он заменял что? Правильно утюг.

Воспитатель. Давайте пройдем к нашему Столбу и посмотрим, все ли задания злой мачехи мы выполнили? (обращает внимание на свиток). Решают, что все. Воспитатель благодарит детей за помощь

Воспитатель. Значит Золушка может отправиться на бал!!!

В коробке остался еще один предмет (письмо?)

Золушка: на память о нашей встрече хочу подарить вам волшебные палочки, шерстяные тряпочки и бумажных бабочек!